

Акциони план		
Назив школе и место: Вук Караџић - Ђуприја		
Акциони план за превенцију осипања ученика доноси школа и он помаже школи да примени Закон о основама система образовања и васпитања. Такође, школе имају и обавезу да у развојни план уврсте мере против осипања (члан 26 Закона о основном образовању и васпитању, и члан 9 Закона о средњем образовању и васпитању). Овај акциони план треба да постане део развојног плана школе.		
1.	Тим (одговоран) за превенцију осипања	
	1. директор, 2. социолог – координатор Тима, 3. педагог, 4. Наставник математике, 5. Наставник разредне наставе, 6. Наставник разредне наставе, 7. Наставник српског језика,	
2.	СВОТ анализа	
	Снаге	Слабости
	-Успешна и континуирана комуникација са родитељима -Бесплатни уџбеници, школски прибор (за ученике који су идентификовани у пројекту) -Обезбеђен школски превоз за ученике и бесплатна ужина за одређен број ученика -Организовање хуманитарне помоћи за ученике и њихове породице -Континуирана рад Вршњачког тима (ученици од 5-8.разреда) и Ученичког парламента (ученици 7.и 8. разреда) -Реализација радионица за ученике и родитеље -Укљученост ученика у ваннаставне активности -Позитивна клима у школи -Мотивисаност наставника за јачање компетенција -Стално унапређивање наставе применом нових метода и техника рада -Развијање комуникацијских и социјалних вештина код ученика -Једносменски рад -Продужени боравак (за ученике 1. и 2.разреда) -Обогаћени једносменски рад (за ученике од 3-6.разреда)	-Нередовно похађање наставе од стране ученика -Привремени одлазак у иностранство (реадмисија) -Низак образовни статус родитеља и невредновање образовања -Немотивисаност ученика за учење и рад -На часовима редовне наставе присутна је недовољна примена диференцираних задатака и индивидуализованог начина рада са ученицима -Одређен број деце који живе у нехигијенским условима -Низак социоекономски статус родитеља
	Шансе	Претње
	-Помоћ и подршка локалне самоуправе -Спонзорство приватних предузетника -Сарадња са невладиним организацијама -Сарадња са канцеларијом за младе -Учешће у пројектима -Размена искустава са другим школама -Помоћ институција социјалне И здравствене заштите	- Одређен број родитеља не вреднују и не препознају значај образовања -Недовољна сарадња са родитељима (нередован долазак у школу родитеља због посла, пресељења) -Смањивање броја ученика у школи на почетку сваке школске године -Недостатак специјализованих кабинета за извођење наставе (физика, хемија, биологија, сала за физичко и здравствено васпитање)
3.	Специфични циљеви и очекивани резултати	

	Специфични циљеви		Очекивани резултати				
	1. Увођење функционалног система ране идентификације ученика под ризиком од осипања и имплементација индивидуализованих мера превенције и интервенције (у сарадњи са локалном заједницом)		1.1. Идентификовани ученици у ризику од осипања, израђени реализован ИППО за све идентификоване ученике, уз подршку релевантних партнера 1.2. Успешно И континуирано функционишу процедуре сарадње са локалном заједницом				
	2. Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију осипања кроз: а. укључивање родитеља у процес превенције осипања б. обезбеђивање вршњачке подршке с. примена новог концепта допунске наставе		2.1. Повећана укљученост родитеља у живот школе кроз различите активности 2.2. Родитељи деце који раније нису били у школским органима анимирани да се укључе у исте 2.3. Формирани делује вршњачки тим за подршку у учењу и другим активностима 2.4. Сви наставници су обучени и организују допунску наставу по новом моделу				
	3. Подизање капацитета свих запослених у школи за правовремено препознавање и адекватно реаговање у ситуацијама ризика од осипања.		3.1. Запослени у школи су се мотивисани за препознавање ризика од осипања и свесни су улоге школе и школског особља у процесу спречавања осипања 3.2. Запослени у школи су оспособљени за примену различитих активности које смањују ризик од осипања ученика, а нарочито за индивидуализовану и диференцирану наставу 3.3. Запослени у школи су стекли комуникацијске вештине које успешно користе за унапређивање школске културе и међуљудских односа између различитих актера (као што су наставник ка наставнику, ученику, родитељу)				
4.	Активности у оквиру компоненте 1 - Систем за рану идентификацију и реаговање						
	Специфични циљ 1	Активност	Време остваривања	Показатељи успешности	Одговорне особе	Актери	Доказ о остварености активности
	Увођење функционалног система ране идентификације ученика (EWIS) под ризиком од осипања и имплементација индивидуализованих мера превенције и интервенције (у сарадњи са локалном заједницом)	Обучавање одељенских старешина о начину попуњавања Инструмента за идентификацију ученика под ризиком од осипања	јануар	Одељенске старешине обучене	Координатор ТПО (тим за превенцију осипања)	ТПО и одељенске старешине	Листе учесника обука, фотографије
		Прикупљање података за идентификацију ученика под ризиком	Јануар	Успостављен EWIS систем	ТПО	Одељенске старешине (ОС)	Електронска база података достављена
		Идентификовање ученика који су под ризиком и доношење одлуке тима за које ученике ће се изградити ИППО	Фебруар	Идентификовани су ученици под ризиком	ТПО и координатор	ОС, стручна служба	База података, записници ТПО
		Процена специфичних потреба ученика под ризиком од осипања и прикупљање података	Фебруар	Попуњени обрасци- „лични подаци о детету под ризиком од осипања“	директор, стручна служба	Чланови тима и сви наставници	Број попуњених прилога, евиденција наставника и одговарајуће потврде
		Креирање мера подршке за ученике који су под ризиком од осипања и израда индивидуалних планова превенције осипања	Почетак 2.полугодишта	ИзрађениИППО-и за идентификоване ученике	ТПО	Сви наставници, стручни сарадници, родитељи и партнери у лок.зај.	Школска документација- ИППО и мере подршке за дете под ризиком од осипања, записници и извештаји о раду, фотографије
		Примена ИППО-а и активности на реализацији	Континуирано од почетка 2.полугодишта	Активности се реализују ускладу са планираним мерама подршке	Одељенске старешине,	координатор за ИППО, чланови Тима за креирање и реализацију ИППО-а Сви наставници, сви ученици, стручна служба, родитељ и институције	Школска документација, записници, радни материјали, продукти ученичких радова, извештаји, фотографије
		Праћење реализације ИППО-а и ефеката предузетих мера	Континуирано	Предузете мере доводе доочекиваних промена (смањени ризици, отклоњене препреке)	Директор, координатор Тима	Чланови шк.Тима, стручна служба, чланови Тима за реализацијуИППО-а	Школска документација, записници, периодични извештаји, фотографије
		Ревидирање ИППО-а	На 3 месеца	Анализа предузетих	ТПО	ТПО, ученици, локалне	Ревидиран ИППО

			континуира но	мера из ИППО-а		институције	
		Консултације са запосленима у школи ради сталне подршке ученицима у ризику од напуштања школовања	Континуира но, током школске године	Запослени у школи мотивисани и оснажени да пруже подршку и помоћ сваком ученику	Стручна служба, ТПО	ТПО, запослени у школи	Белешке са консултација
5.	Активности у оквиру компоненте 2 - Додатне мере превенције и интервенције на нивоу школе						
	Специфични циљ 2	Активност	Време остваривањ а	Индикатори - показатељи успешности	Одговорне особе	Актери	Доказ о остварености активности
	Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију осипања кроз укључивање родитеља у превенцију осипања	Укључивање родитеља Из ромске заједнице као маргиналне групе (како би остварили блиску сарадњу са ТПО) у рад школе	Друга недеља Фебруара	Заинтересовани компетентан родител јукључен у радТПО	Родитељ	Тим, остали родитељи	Записници са састанка Тима,
		Укључивање родитеља на припремању И реализацији школских приредби И манифестација (Дан школе, Свети Сава, Ђурђевдан) спортских такмичења	Према календару школских активности	Родитељи имају конкретна задужења и доприносе успешној реализацији	Две наставнице	Наставници Ученици, родитељи, и Стручна служба	Фотографије, видеозаписи, евиденција, извештаји
		ОбележавањеДанаРома	8. април	Приредбазародитеље (плеснетачке, песме, прича, скеч,музика), маскенбал	Библиотекар Ученици	библиотекар,учитељ	Сценариј за приредбу, школска евиденција, фотографије, ТВ запис
		Организовање радионица са родитељима на тему „Редовност похађања наставе”	Март.и по потреби током школске године	Родитељи су заинтересовани и активно учествују, схватају значај редовног похађања и боље се осећају у школи	Стручни сарадници,	Стручни сарадници, ОС (одељенске старешине)	Сценарији за радионице, школска евиденција фотографије
		Едукација родитеља о значају образовања, кроз родитељске састанке И радионице.	Родитељски састанци током школске године	Одржани родитељски састанци на тему значаја образовања Већина схвата колико је образовање важно	Директор и стручна служба	ТПО и ОС,стручни сарадници,остали наставници,	Записници са род. састанака, видео записи и фотографије
		Посете породицама и насељима из осетљивих група- пружање подршке и помоћи родитељима за укључивање у рад школе	Континуира но	Број остварених посета и решени одређени проблеми	Стручна служба	ТПО, директор, партнери школе	Записници, фотографије, видеоснимци
		Саветодавно-инструктивни рад са родитељима или групом родитеља на тему важности образовања (радионице, састанци)	по потреби	Родитељи су заинтересовани, оснажени И прихватају препоруке	Стручна служба, родитељи	Остали наставници,	Родитељи су заинтересовани, оснажени И прихватају препоруке
	Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију осипања кроз обезбеђивање вршњачке подршке	Упознавање ученика на ЧОС са пројектом и члановима ТПО, у циљу формирања вршњачког тима	Почетак 2.полугоди шта	Ученици су упознати са пројектом и његовим циљевима	Стручна служба,ОС	ТПО	Записници са одељ. састанака
		Формирање вршњачког Тима за подршку ученицима (од ученика од 5. до 8. разреда)	фебруар	Формирани превентивно делује вршњачки Тим за превенцију осипања	два наставника (један наставник за млађе разреде а један за старије)	одељенске заједнице, ТПО	План активности вршњачког Тима за превенцију од осипања,
		Укључивање ученика у припремање и реализацију спортских фер-плеј такмичења између разреда	По један фер-плеј сусрет у сваком полугодишт у током школске године	Број укључених ученика, задовољство и осећај припадности	Наставници физичког васпитања,	ТПО, одељенске заједнице ученика, родитељи	Записници, фотографије, видеозаписи, репортаже са догађаја

		Укључивање већег броја ученика у реализацију активности у оквиру ученичког парламента	По плану рада УП	Број укључених ученика и реализованих активности, појачано самопоуздање и позитивна слика о себи код ученика	Наставници, стручна служба, родитељи	преседник УП, одељенске заједнице, наставници, стручна служба, родитељи	Фотографије, панои и изложбе, извештаји, евиденција УП
		Укључивање ученика у реализацију активности професионалне оријентације	По плану рада ПО	Ученици имају реалнију слику о себи, упознати су сазанимањима и схватају значај даљег школовања	Стручна служба, , ОС	Тим за ПО, ученици, родитељи, средње школе у граду	Сценарији за часове, продукти рада, записници, фотографије, панои
		Упознавање чланова Ученичког парламента са пројектом и пројектним активностима (мере и предлози)	Март	Ученици препознају потребе других ученика и дају им подршку	Координатор ученичког парламента	ТПО, одељенске заједнице, ОС	Школска евиденција, фотографије
		Радионице са ученицима из Пројекта „Школа без насиља”	У току шк.год.	Ученици препознају и реагују на насиље, толерантнији су и уважавају потребе других	Стручна служба,	одељ. заједн. учен., стручни сарадници, Тим за заштиту деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одељењске старешине	Сценарија за радионице, продукти рада, фотографије, шк. евиденција
		Обележавање Светског дана књиге под слоганом “Ја сам Вуков начитанац”	23.април	Ученици се укључују у одређене активности,говоре о садржајима књига које су прочитали	Библиотекар	Библиотекар, ученици,	Сценарији, записници, продукти рада, фотографије
	Успостављање додатних мера и активности на нивоу школе за превенцију осипања кроз примену новог концепта допунске наставе	Обука за примену новог концепта допунске наставе (у оквиру унутрашњег стручног усавршавања)	Фебруар	Наставници у школи су оспособљени за примену новог концепта допунске наставе	ТПО	наставници	Програм обуке, Листе присутних, фотографије
		Примена новог концепта допунске наставе	Фебруар-до краја школске године	допунска настава се организује по новом моделу	Сви наставници	ТПО, стручни сарадници, директор	Планови рада допунске наставе, записници и извештаји
		Побољшања услова за учење, набавком и применом савремених наставних средстава(интерактивне табле, пројектори итд.)	Од фебруара	Ученици боље напредују уз коришћење различитих наставних средстава	Директор, два наставника	ученици, наставници	Наставна средства постоје и користе се, , припреме наставника, евиденција и видеозаписи
	6. Активности у оквиру компоненте 3 - Јачање капацитета запослених у школи и мењање школске културе						
	Специфични циљ 3	Активност	Време остваривања	Индикатори - показатељи успешности	Одговорне особе	Актери	Доказ о остварености активности
	Подизање капацитета свих запослених у школи за правовремено препознавање и адекватно реаговање у ситуацијама ризика од осипања	Интерно стручно усавршавање	Периодично	ТПО је оспособљен за примену различитих активности које спречавају осипање	координатор, запослени у школи	координатор, ТПО, запослени у школи	Записник, извештај, фотографије
		Стручно усавршавање наставника и стручнихсарадника, организовањем семинара везаних за инклузивно образовање и програм за рад са децом и младима у циљу образовања за превазилажење предрасуда, развој толеранције, неговање интеркултуралности	Континуирано, током другог полугодишта	Наставници упознати са стратегијама прилагођавања наставе,пружањар различитих начина подршке	Директор, ТПО	Остали наставници	Списак учесника на обуци, фотографије, извештај

		Стварање услова за формирање електронске базе података ка свим ученицима	Март	Стручна служба користи рачунар за прикупљање и чување података о ученицима ради праћења њиховог напредовања	Директор, ТПО	Стручна служба	Електронска база података о ученицима
8.	Партнери школе у реализацији Акционог плана						
	Партнери са којима имамо добру сарадњу -Локална самоуправа -Канцеларија за младе -Црвени крст -Библиотека -Предшколска установа -Центар за социјални рад -Средње школе - Дом здравља	Партнери са којима немамо довољно добру сарадњу, а било би корисно побољшати је за спречавање осипања - Поједина друштвена и приватна предузећа -Спортски клубови			Партнери са којима треба побољшати сарадњу и како -Са медијима у Ћуприји (телевизија, радио)- успоставити сарадњу ради промоције пројекта И истицања значаја подршке ученицима -Сектор за друштвене делатности у СО Ћуприја- унапређивање сарадње ради пружања конкретне помоћи ученицима (на пр. новчана помоћ, бесплатан превоз за ученике средње школе; сачинити протоколе о сарадњи, организовати састанке са представницима свих институција – указивати им на важност њиховог ангажовања;) -Поједина друштвена И приватна предузећа (представљање пројекта, посета предузећима од стране ученика, испробавање занимања) - Спортски клубови (представљање пројекта, омогућавање бесплатног тренирања спортова у складу са интересовањима ученика) - Укључити представнике институција у реализацију пројектних активности; Преговарати о конкретним задужењима и помоћи;		